



UFPB - UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA PRAC - PROBEX



Área temática: Saúde

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO MEIO INTEGRANTE DA DINÂMICA PEDAGÓGICA CURRICULAR

Rafaela Vitória Pereira Felipe¹, Mathews Dantas Moreira², Shannaly Smylle Silva Barbosa², Eva Maria de Oliveira Silva³, Moema Teixeira Maia Lemos⁴.

INTRODUÇÃO: A disseminação do conhecimento concebido nos campos universitários ultrapassa o âmbito específico de atuação através das ações extensionistas, que atreladas ao ensino e à pesquisa contribuem para a construção do conhecimento e do compromisso social. A equoterapia é um método terapêutico e pedagógico, com abordagem interdisciplinar, que emprega o cavalo como mecanismo cinestésico associado a atividades lúdico-desportivas e educativas na reabilitação das alterações neuropsicomotoras e comportamentais. Embasado nessa concepção, foi elaborado o Projeto de Extensão Universitária intitulado: “Assistência Fisioterapêutica a Crianças e Adolescentes com Alterações Físicas”, que através de seus colaboradores, oferece conhecimento e auxílio no tratamento de pessoas com necessidades especiais, constituindo um espaço de aprendizagem e integração com a comunidade beneficiada. O objetivo desse trabalho é relatar sobre a prática extensionista na Associação Paraibana de Equoterapia e ressaltar os benefícios do método. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma vivência extensionista, onde pode-se realizar simultaneamente uma pesquisa de campo de caráter experimental e exploratória. As atividades são realizadas na Associação Paraibana de Equoterapia, localizada na cidade de João Pessoa/PB, que oferece tratamento equoterapêutico a uma variada clientela. Contando com 101 praticantes, deste os quais 89% (n=90) variam com idades entre 3 a 18 anos, com diagnóstico de Paralisia cerebral, Autismo e Síndrome de Down, em sua maioria. Os atendimentos ocorrem semanalmente, durante 30 minutos, onde são realizadas atividades dinâmicas, lúdicas e ativas, variando de acordo com os objetivos propostos. A instituição conta com uma equipe interdisciplinar composta por fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos e psicopedagogos. De acordo com o relato dos profissionais, a Equoterapia favorece nas aquisições motoras, como equilíbrio, coordenação, padrão da marcha, ajuste tônico postural, fortalecimento e relaxamento muscular; propicia as habilidades intelectivas, tais como o raciocínio, aprendizagem, concentração e memória; além de promover autoconfiança, melhoria na socialização e bem estar geral do praticante. A atuação

1. Discente do curso de Fisioterapia colaborador e apresentador (rafaela.vit.oria@hotmail.com); 2. Discente do curso de Fisioterapia colaborador (mathews_moreira@hotmail.com), (shansmylle@gmail.com); 3. Fisioterapeuta da Universidade Federal da Paraíba colaborador (eva.mosilva@yahoo.com.br); 4. Professora Orientadora e coordenadora do Projeto (mtmaia_fisio@yahoo.com.br).

acadêmica consiste em auxiliar e facilitar o trabalho desenvolvido pelos profissionais da instituição, ocorrendo a troca de experiências e conhecimento, entendendo que nessa dinâmica o aluno torna-se sujeito da aprendizagem. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O papel dos graduandos de fisioterapia tem se mostrado eficaz na facilitação em conjunto com a equipe interdisciplinar para o tratamento das doenças referenciadas, no entendimento que a experiência extensionista transpõe conhecimentos adquiridos na graduação para além do espaço físico da universidade, ao possibilitar vínculos sociais com a comunidade assistida. Para Freire (1983) a extensão universitária define-se como uma estratégia de construção de conhecimento integrada, ao favorecer o uso de saberes pelo sujeito detentor destes junto a comunidade-alvo, em que tal aprendizado é coproduzido, devido a transformação pela própria experiência do trabalho coletivo. **CONCLUSÃO:** A instituição referenciada constitui um espaço privilegiado para a produção da ciência e formação acadêmico-profissional, em virtude do cenário diferenciado no modelo de técnica terapêutica e da visão interdisciplinar. Ressalta-se a importância da equoterapia como terapia coadjuvante de excelência, conjugada ao significativo papel da extensão universitária como instrumento mediador e favorecedor de tal modalidade na graduação.

Palavras-chave: extensão universitária; equoterapia; formação acadêmica; fisioterapia

Referências

MENEZES, K. M.; COPETTI, F.; WIEST, M. J.; TREVISAN, C. M.; SILVEIRA, A. F. Efeito da equoterapia na estabilidade postural de portadores de esclerose múltipla: estudo preliminar. *Fisioterapia e Pesquisa*. vol. 20, n.14, p.43-49, 2013;

SANCHES, S. M. N.; VASCONCELOS, L. A. P. Equoterapia na reabilitação da meningoencefalocelose: estudo de caso. *Fisioterapia e Pesquisa*, São Paulo, v.17, n.4, p.358-61, out/dez.2010;

SILVA, M. do C.; VASCONCELOS, S. D. Extensão universitária e formação profissional: avaliação da experiência das ciências biológicas na Universidade Federal de Pernambuco. *Estudos em Avaliação Educacional*, v.17, n.33, jan/abr. 2006.

VASCONCELOS, S. D.; LIMA, K. E. C. Inclusão Social e Acesso às Universidades Públicas: o Programa “Professores do Terceiro Milênio”. *Estudos em Avaliação Educacional*, n. 29, p. 67-86, jan./jun.2004;

1. Discente do curso de Fisioterapia colaborador e apresentador (rafaela.vit.oria@hotmail.com); 2. Discente do curso de Fisioterapia colaborador (mathews_moreira@hotmail.com), (shansmylle@gmail.com); 3. Fisioterapeuta da Universidade Federal da Paraíba colaborador (eva.mosilva@yahoo.com.br); 4. Professora Orientadora e coordenadora do Projeto (mtmaia_fisio@yahoo.com.br).